

Annexe IV

Rapport d'état détaillé relatif aux recommandations depuis 2016

| Domaine de vérification | Ministère ou agence | Année | Volume | Chapitre | Par. | Recommandation | État auto-déclaré |
|--|--|-------|--------|----------|------|---|-------------------|
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 29 | Nous recommandons que le Ministère, en collaboration avec les districts scolaires, élabore un formulaire normalisé de présentation des grands projets d'immobilisations pour les districts scolaires afin de recueillir et de présenter les informations sur les grands projets d'immobilisations. | Non mise en œuvre |
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 31 | Nous recommandons que le Ministère crée un répertoire centralisé de toutes les évaluations historiques et actuelles de l'AMQB et de leurs documents justificatifs. | Mise en œuvre |
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 49 | Nous recommandons que le Ministère mette en place un processus officiel de gestion du changement pour l'analyse multidimensionnelle quadruple bilan. Ce processus devrait inclure, sans s'y limiter, les éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> • une voie d'approbation claire en fonction de l'importance du changement; • une consultation avec toutes les parties prenantes clés, telles que les districts scolaires; • une approbation officielle et la documentation des changements avant leur application. | Mise en œuvre |

| Domaine de vérification | Ministère ou agence | Année | Volume | Chapitre | Par. | Recommandation | État auto-déclaré |
|--|--|-------|--------|----------|------|--|-------------------|
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 50 | Nous recommandons que le Ministère mette en œuvre un processus de validation des données et d'examen de la qualité pour l'analyse multidimensionnelle quadruple bilan. | Mise en œuvre |
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 54 | Nous recommandons que le Ministère utilise une méthode de la moyenne mobile pour prévoir l'évolution des inscriptions d'étudiants. | Mise en œuvre |
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 55 | Nous recommandons que le Ministère améliore l'outil d'analyse multidimensionnelle quadruple bilan pour : <ul style="list-style-type: none"> • remédier aux faiblesses des indicateurs énumérés à l'annexe IV du rapport et accroître son objectivité générale; • intégrer un mécanisme de notation pour saisir les manques d'espaces, au lieu de l'approche à plusieurs niveaux. | Mise en œuvre |
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 56 | Nous recommandons que le Ministère rende compte publiquement de l'ordre de priorité et de la note des grands projets d'immobilisations selon l'analyse multidimensionnelle quadruple bilan. | Mise en œuvre |
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 58 | Nous recommandons que le Ministère réévalue les exigences en matière de soumission de documents pour les districts scolaires dans la Politique 409 – « <i>Planification pluriannuelle de l'infrastructure scolaire</i> » et la fasse respecter. | Non mise en œuvre |

| Domaine de vérification | Ministère ou agence | Année | Volume | Chapitre | Par. | Recommandation | État auto-déclaré |
|--|--|-------|--------|----------|------|---|-------------------|
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 71 | Nous recommandons que le Ministère établisse une définition claire de « projet spécial » et l'applique de manière cohérente afin de minimiser le potentiel d'ingérence subjective dans la répartition du financement de l'amélioration des immobilisations. | Mise en œuvre |
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 72 | Nous recommandons que le Ministère, en consultation avec les districts scolaires, élabore des critères cohérents pour la hiérarchisation des projets d'amélioration des immobilisations à l'échelle de la province. Lors de l'élaboration des critères, l'état des bâtiments, les coûts du cycle de vie et les normes de l'industrie devraient être utilisés. | Non mise en œuvre |
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 103 | Nous recommandons que le Ministère, en consultation avec les districts scolaires, réévalue la méthode de projection des inscriptions d'étudiants et mette en œuvre une approche de prévision de la population étudiante à l'échelle de la province. | Mise en œuvre |

| Domaine de vérification | Ministère ou agence | Année | Volume | Chapitre | Par. | Recommandation | État auto-déclaré |
|--|--|-------|--------|----------|------|--|-------------------|
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 104 | <p>Nous recommandons que le Ministère élabore un plan d'immobilisations à long terme pour l'infrastructure scolaire pour l'ensemble de la province. Ce plan devrait inclure des éléments comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des projets dont la portée et les coûts sont entièrement définis et prêts à être réalisés à court ou moyen terme (3 à 5 ans); • une répartition générale du financement à long terme fondée sur une analyse des données sur les installations scolaires et un plan de prévisions budgétaires; • tous les éléments clés de la recommandation portant sur la viabilité de l'infrastructure à long terme formulée par le VGNB en 2012 : <ul style="list-style-type: none"> ○ la rationalisation des biens (c.-à-d. si non considérés comme essentiels, ils sont mis hors service); ○ une démarche budgétaire à long terme qui comprend l'entretien du cycle de vie; | Non mise en œuvre |

| Domaine de vérification | Ministère ou agence | Année | Volume | Chapitre | Par. | Recommandation | État auto-déclaré |
|--|--|-------|--------|----------|------|--|-------------------|
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 104 | (suite) <ul style="list-style-type: none"> ○ une source protégée d'un financement de base qui est jugé nécessaire pour maintenir les écoles en service de manière adéquate; ○ un horizon de planification de 20 ans; ○ un processus en vertu duquel de nouvelles écoles sont construites uniquement si une analyse de rentabilité en démontre le besoin. Cela devrait inclure la réorientation des économies découlant des biens rationalisés (fermetures d'écoles) vers les coûts d'entretien du cycle de vie de la nouvelle école; ○ fournir un rapport public annuel sur le rendement, qui comprend le plan quinquennal de réalisation des projets, l'état réel des installations scolaires par rapport aux cibles préétablies, et explique les raisons de tout écart significatif. | Non mise en œuvre |

| Domaine de vérification | Ministère ou agence | Année | Volume | Chapitre | Par. | Recommandation | État auto-déclaré |
|--|--|-------|--------|----------|------|--|-------------------|
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 116 | Nous recommandons que le Ministère, en consultation avec les districts scolaires, élabore et maintienne un inventaire centralisé des biens qui contient les détails de toutes les composantes importantes des installations pour soutenir la planification des immobilisations du Ministère. | Non mise en œuvre |
| Planification de l'infrastructure scolaire | Éducation et Développement de la petite enfance et districts scolaires | 2020 | 1 | 2 | 117 | Nous recommandons que le Ministère élabore et applique des normes et des exigences en matière de collecte de données pour la collecte et l'agrégation uniformes des données sur les installations dans tous les districts scolaires. | Non mise en œuvre |